

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(специалитет) 31.05.01- «Лечебное дело»

Цель освоения дисциплины «урология» - участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)

Обще-профессиональные компетенции (ОПК)

Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

Профессиональные компетенции (ПК)

в медицинской деятельности

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (ПК-6)

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях (ПК -9)

Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)

Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

в организационно-управленческой деятельности

Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)

в научно-исследовательской деятельности

Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

Задачи освоения дисциплины «урология»

В результате освоения дисциплины урология студенты должны

Знать:

- методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения мочеполовой системы и развития здорового и больного организма взрослого, ребенка и подростка.
- принципы и методы оказания первичной медицинской помощи взрослым при неотложных состояниях урологического профиля.
- мочеполовую систему организма взрослых, их регуляцию и взаимодействие с внешней средой в норме и при патологических процессах
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения урологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля
- критерии диагноза различных заболеваний в урологии
- методы лечения и показания к их применению при урологических заболеваниях

Уметь:

- обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- анализировать результаты рентгенологического урологического обследования взрослых;
- собрать анамнез, провести опрос пациента с урологической патологией; провести физикальное обследование пациента различного возраста с урологической патологией (осмотр, пальпация, аускультация)
- направить пациента с урологической патологией на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный урологический диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический урологический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных урологических патологических синдромах и неотложных состояниях;

- заполнить историю болезни;
- оказывать первую помощь при неотложных урологических состояниях;

Владеть:

- методами обще-клинического урологического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза урологического заболевания;
- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных урологических состояниях;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1 Учебная дисциплина «Урология» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин - код СЗ.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «_УРОЛОГИЯ» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурных (ОК):

Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

Профессиональные компетенции (ПК) в медицинской деятельности

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (ПК-6)

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными

нозологическими формами (ПК-8)

Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях (ПК -9)

Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)

Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

в организационно-управленческой деятельности

Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)

в научно-исследовательской деятельности

Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-5	<p>Знать: методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития мочеполовой системы здорового и больного организма взрослого, ребенка и подростка</p> <p>Уметь: обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>Владеть: методами общеклинического урологического обследования</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ПК-6	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в урологии, современную классификацию заболеваний;</p> <p>- мочеполовую систему организма взрослых, их регуляцию и взаимодействие с внешней средой в норме и при патологических процессах</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

ПК-8	<p>Уметь: -анализировать результаты рентгенологического урологического обследования взрослых;</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос пациента с урологической патологией; провести физикальное обследование пациента различного возраста с урологической патологией (осмотр, пальпация, аускультация)</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний;</p> <p>Знать: - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля</p> <p>критерии диагноза различных заболеваний в урологии</p> <p>Уметь: направить пациента с урологической патологией на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный урологический диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</p> <p>Владеть: алгоритмом развёрнутого клинического диагноза урологического заболевания;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ПК-9	<p>Знать: методы лечения в амбулаторных условиях</p> <p>и показания к их применению при урологических заболеваниях</p> <p>Уметь: сформулировать клинический урологический диагноз, разработать план терапевтических/ хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения,</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

ПК-10	<p>Знать: методы лечения и показания к их применению при внезапных острых урологических заболеваниях, при обострении хронических урологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных урологических патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <p>-заполнить историю болезни;</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ПК-11	<p>Знать: принципы и методы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь при неотложных урологических состояниях</p> <p>Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных урологических состояниях;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ПК-19	<p>Знать: принципы и методы оказания первичной медицинской помощи взрослым при неотложных состояниях урологического профиля.</p> <p>Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при автодорожной травме</p> <p>-клинические симптомы при повреждениях мочеполовых органов, органов малого таза.</p> <p>Уметь: Провести первичное обследование мочевыделительной системы;</p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</p> <p>оказывать первую помощь при неотложных урологических состояниях</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>-поставить предварительный урологический диагноз,</p> <p>Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных урологических состояниях</p>		
ПК-20	<p>Знать: Критерии диагноза различных урологических заболеваний</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в урологическом стационаре</p> <p>Уметь: Провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем</p> <p>-поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>Владеть: Правильным ведением медицинской документации</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат</p>

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (36 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	10
семинары	19
практические занятия	19
самостоятельная работа обучающегося	24

6. Краткое содержание в дидактических единицах